

Số: **519** /PGD&ĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
CNTT năm học 2019 - 2020

Chi Linh, ngày **26** tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS
- Trung tâm GDNN-GDTX thành phố;

Thực hiện Công văn số 1356/SGDDĐT-CTTT ngày 18/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2019-2020. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020 như sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường ứng dụng CNTT trong ngành GDĐT.

2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến đầu cấp học và sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc).

3. Tiếp tục xây dựng và đưa vào sử dụng hiệu quả kho học liệu số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e- learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục.

a) Triển khai hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục và đào tạo báo cáo đầy đủ dữ liệu lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

b) Năm học 2019-2020 triển khai phần mềm quản lý trường học trực tuyến thống nhất liên thông giữa tất cả các cấp học; phần mềm triển khai đảm bảo đáp ứng chuẩn dữ liệu, kết nối với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành của Sở



GDDT và chuẩn dữ liệu kết nối với trục dữ liệu chính quyền điện tử của của thành phố, của tỉnh; 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm GDDN-GDTX sử dụng sổ điểm điện tử, tăng cường sử dụng học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử.

c) Khai thác có hiệu quả hệ thống hội nghị trực tuyến phục vụ kết nối giữa các cơ sở giáo dục, các phòng GDĐT với Sở GDĐT; Đẩy mạnh hoạt động công thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử của ngành giáo dục trên nền Google App đã cấp phát miễn phí cho tất cả các cơ sở giáo dục.

d) Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hệ thống thông tin dùng chung toàn ngành, cụ thể là:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, tại địa chỉ: <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tại địa chỉ: (<http://csdl.moet.gov.vn>)

- Cổng thông tin điện tử của Bộ (<http://moet.gov.vn>), của Sở (<http://haiduong.edu.vn>), của phòng (chiling.haiduong.edu.vn)

- Cổng thông tin tuyển sinh <http://thituyensinh.vn>

- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>

- Phân hệ về GDĐT trên hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <http://giaoduc.itrithuc.vn>.

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá

a) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. Ưu tiên triển khai các giải pháp có tính đồng bộ cao (bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học); triển khai ứng dụng CNTT phải thiết thực, có hiệu quả.

b) Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning, câu hỏi trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa (nội dung chú trọng về đạo đức, lối sống cho học sinh).

c) Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT; Triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những đơn vị có điều kiện, đảm bảo tính hiệu quả.

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

a) Rà soát, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT và dạy môn Tin học, đảm bảo duy trì kết nối cáp quang

Internet tới 100% các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh. Trong năm 2020 Sở triển khai lắp đặt, nâng cấp hệ thống camera giám sát cho các trường THPT trong toàn thành phố.

b) Xây dựng kế hoạch trình cấp có thẩm quyền chuẩn bị đội ngũ giáo viên, phòng máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ việc triển khai giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

d) Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý, bám sát một số nội dung sau:

- Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

g) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT: Đối với cơ sở giáo dục: Phân công một đồng chí Lãnh đạo nhà trường phụ trách và cán bộ có kỹ năng tốt về CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Các đơn vị, nhà trường phải ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có các biện pháp đối với nội dung chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.



3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

4. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ các nhiệm vụ, giải pháp triển khai ứng dụng CNTT năm học 2019-2020 của Phòng GD&ĐT thành phố, Hiệu trưởng nhà trường, Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX chỉ đạo:

1. Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020.
2. Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học.
3. Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố *(qua cấp học phụ trách)* để giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- LB phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Minh Thảo